

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิจัย เรื่อง บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ เป็นการวิจัยประยุกต์ ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยผสมแบบเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีระยะเวลาดำเนินการวิจัย ตั้งแต่ 1 กันยายน 2557 ถึง 4 เมษายน 2559 รวม 1 ปี 8 เดือน ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร

ประชากรสำหรับการวิจัยนี้ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ วยรุ่นในอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็ก และผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่ของสถานสงเคราะห์เด็ก สังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน (เดิม สังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วย สถานสงเคราะห์เด็กชาย 11 แห่ง ได้แก่ สถานสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิมหาราช สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านหนองคาย ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช สถานสงเคราะห์เด็กชายนราธิวาส และสถานสงเคราะห์เด็กชายจังหวัดยะลา และสถานสงเคราะห์เด็กหญิง 6 แห่ง ได้แก่ สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี สถานสงเคราะห์เด็กบ้านเวียงพิงค์ สถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี สถานสงเคราะห์เด็กหญิงอุดรธานี สถานสงเคราะห์เด็กบ้านสงขลา และสถานสงเคราะห์เด็กจังหวัดปัตตานี

1.1 วยรุ่นในอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็ก สังกัดกรมกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวนประมาณ 3,000 คน

1.2 ผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่ของสถานสงเคราะห์เด็ก สังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวนประมาณ 400 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 2 กลุ่มตามประเภทของประชากร ได้แก่

2.1 วยรุ่นในอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็ก หาขนาดกลุ่มตัวอย่างและวิธีการได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1.1 การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ใช้สูตร Taro Yamane ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

เมื่อกำหนดให้ n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนจากกลุ่มตัวอย่าง

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } n &= \frac{3,000}{1+3,000(.05)^2} \\ &= 353 \end{aligned}$$

ดังนั้น ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 353 คน

2.1.2 วิธีการได้กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง แบ่งเป็นชั้นภูมิ ดังนี้

1) เจาะจงเลือกสถานสงเคราะห์เด็กขนาดใหญ่สามารถรับเด็กได้ประมาณ 250-300 คน โดยแบ่งสัดส่วนตามภูมิภาคทั่วประเทศไทย ได้ 11 แห่ง ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนสถานสงเคราะห์เด็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภูมิภาค

ภูมิภาค	สถานสงเคราะห์เด็กชาย	สถานสงเคราะห์เด็กหญิง	รวม
1. ภาคเหนือ	1	1	2
2. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1	1	2
3. ภาคกลาง	4	1	5
4. ภาคใต้	1	1	2
รวม	7	4	11

2) กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก 11 แห่งๆ ละ 30-35 คน

3) ให้สถานสงเคราะห์เด็กที่เป็นตัวแทนจำนวน 11 แห่ง เจาะจงเลือกวัยรุ่นในอุปการะที่อยู่ในสถานสงเคราะห์เด็กเป็นเวลารวมไม่น้อยกว่า 1 ปี และมีคุณลักษณะอิทธิบาทสี่ตามนิยามศัพท์ เป็นผู้ให้ข้อมูล

เนื่องจาก สถานสงเคราะห์เด็กแต่ละแห่งมีเด็กที่มีคุณลักษณะอิทธิบาทสี่ จำนวนไม่ถึง 30 คน ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลจากเด็กในสถานสงเคราะห์เด็ก ได้เพียง 262 คน

เมื่อนำจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สามารถเก็บรวบรวมได้ 262 คน มาวิเคราะห์อำนาจในการทดสอบสมมติฐาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ G*Power 3.1.9.2 for Windows (เป็นโปรแกรม free ware ซึ่งเปิดให้ใช้ได้ทั่วไป) กำหนดค่าความคลาดเคลื่อนเท่ากับ .05 ได้ค่า Noncentrality Parameter δ เท่ากับ 8.093 ค่า Critical t เท่ากับ 1.650 ค่า Df เท่ากับ 261 และ ค่า Power (1- β err prob) เท่ากับ 1.000

2.2 ผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่ของสถานสงเคราะห์เด็ก เป็นผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์เด็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 11 แห่งๆ ละ 3 คน รวม 33 คน

3. เครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยพัฒนาเครื่องมือการวิจัย 3 ประเภท ได้แก่ แบบสอบถามบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ แบบวัดอิทธิบาทสี่ในวัยรุ่นในอุปการะของสถาน

สงเคราะห์เด็ก และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ ซึ่งมีการตรวจสอบคุณภาพ และการตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในคน ดังนี้

3.1 ประเภทของเครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย 3 ประเภท ดังนี้

3.1.1 แบบสอบถามบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ ใช้สำรวจความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก เกี่ยวกับความถี่ในการได้รับบริการของสถานสงเคราะห์เด็ก ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะทางประชากร มี 7 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ผลการเรียน ระยะเวลาที่อยู่ในสถานสงเคราะห์เด็ก เจ้าหน้าที่ที่สนิทสนมด้วยมากที่สุด เจ้าหน้าที่ที่เป็นที่ปรึกษาได้ คำตอบเป็นแบบตัวเลือกและเติมคำ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่วัยรุ่นในอุปการะได้รับ ได้แก่ บริการด้านการศึกษา จำนวน 6 ข้อ บริการด้านฝึกอาชีพและจัดหางาน จำนวน 6 ข้อ บริการด้านสังคมสงเคราะห์ จำนวน 9 ข้อ และบริการด้านนันทนาการ จำนวน 5 ข้อ รวมทั้งสิ้นจำนวน 26 ข้อ คำตอบเป็นแบบประมาณค่า มี 5 ตัวเลือก ได้แก่

- 1 หมายถึง คุณไม่เคยได้รับบริการเลย
- 2 หมายถึง คุณเคยได้รับบริการบ้างนานๆ ครั้ง
- 3 หมายถึง คุณเคยได้รับบริการเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง หรือคุณเคยได้รับบ่อย
- 4 หมายถึง คุณเคยได้รับบริการอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือคุณเคยได้รับเกือบทุกครั้ง
- 5 หมายถึง คุณเคยได้รับบริการทุกวัน หรือคุณเคยได้รับเป็นประจำ หรือคุณเคยได้รับทุกครั้ง

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่ จำนวนรวมทั้งสิ้น 16 ข้อ แบ่งเป็นบริการ 4 ด้าน ได้แก่ บริการด้านการศึกษา บริการด้านการฝึกอาชีพและจัดหางาน บริการด้านสังคมสงเคราะห์ และบริการด้านนันทนาการ แต่ละด้านประกอบด้วย 4 ข้อ ข้อที่ 1 หมายถึง ความคาดหวังต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมฉันทะ ข้อที่ 2 หมายถึง ความคาดหวังต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมวิริยะ ข้อที่ 3 หมายถึง ความคาดหวังต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมจิตตะ ข้อที่ 4 หมายถึง ความคาดหวังต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมวิมังสา คำตอบเป็นแบบประมาณค่า มี 5 ตัวเลือก ได้แก่

- 1 หมายถึง น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง น้อย
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 4 หมายถึง มาก
- 5 หมายถึง มากที่สุด

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการปรับปรุงบริการของสถานสงเคราะห์เด็กเพื่อส่งเสริมอิทธิบาทสี่ของวัยรุ่นในอุปการะ คำตอบเป็นแบบเติมข้อความ

3.1.2 แบบวัดอิทธิบาทสี่ในวัยรุ่นในอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็ก ใช้วัดระดับคุณลักษณะอิทธิบาทสี่ของวัยรุ่นในอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็ก ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่

ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา แต่ละส่วนประกอบด้วย 5 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ เป็นคำถามเชิงบวก จำนวน 14 ข้อ และคำถามเชิงลบ จำนวน 7 ข้อ คำตอบเป็นแบบประมาณค่า มี 5 ตัวเลือก ซึ่งคำถามเชิงลบมีความหมายในทางตรงข้าม ได้แก่

- 1 หมายถึง น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง น้อย
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 4 หมายถึง มาก
- 5 หมายถึง มากที่สุด

3.1.3 แบบสัมภาษณ์เชิงลึกความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ ใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์เด็ก ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ ได้แก่ บริการด้านการศึกษา บริการด้านฝึกอาชีพและจัดหางาน บริการด้านสังคมสงเคราะห์ และบริการด้านนันทนาการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่ออิทธิบาทสี่ของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก ได้แก่ ฉันทะ ทำด้วยใจรัก วิริยะ ทำด้วยความเพียร จิตตะ ทำด้วยเอาใจใส่ วิมังสา ทำด้วยปัญญา

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการปรับปรุงบริการของสถานสงเคราะห์เด็กเพื่อส่งเสริมอิทธิบาทสี่ของวัยรุ่นในอุปการะ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย

3.2.1 การทดสอบความตรงเชิงเนื้อหา ผู้วิจัยนำเครื่องมือการวิจัยทั้ง 3 ประเภทที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 5 ราย ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ได้แก่ ด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านสวัสดิการสังคมสำหรับเด็กในสถานสงเคราะห์ ด้านพัฒนาการเด็ก ด้านศาสนาพุทธ และด้านการวิจัยและสถิติ นำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (Index of item objective congruence; IOC) ได้ค่า IOC ระหว่าง .66-1.00

3.2.2 การทดสอบความเที่ยง ผู้วิจัยปรับแก้ไขเครื่องมือการวิจัยทั้ง 3 ประเภทตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำแบบสอบถามบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ และแบบวัดอิทธิบาทสี่ในวัยรุ่นในอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็ก ไปทดสอบหาความเที่ยงโดยทดลองเก็บข้อมูลกับผู้ที่มีคุณสมบัติเดียวกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ราย จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่นด้วยสถิติ ดังนี้

1) แบบสอบถามบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ทั้งฉบับเท่ากับ .951 ส่วนที่ 2 บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่วัยรุ่นในอุปการะได้รับ เท่ากับ .931 และส่วนที่ 3 ความคาดหวังต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ เท่ากับ .935

2) แบบวัดอติธิบาทสี่ในวัยรุ่นในอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็ก มีค่าอำนาจจำแนก (α) รายข้อ อยู่ระหว่าง .597 ถึง .761 และ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) เท่ากับ .795

3.2.3 การตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผู้วิจัยนำเครื่องมือการวิจัยที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว พร้อมข้อเสนอโครงการวิจัย และแบบยินยอมด้วยความสมัครใจ (Informed Consent Form) ยื่นต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตรมหาวิทาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช คณะกรรมการฯ ดังกล่าวพิจารณาเห็นชอบโครงการวิจัยและเครื่องมือการวิจัย ใบรับรองเลขที่ 14 ออกให้เมื่อ วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

3.2.4 ปัญหาจริยธรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้น การวิจัยนี้เก็บรวบรวมข้อมูลกับวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก ซึ่งวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กอาจถูกเกณฑ์จากเจ้าหน้าที่มาตอบแบบสอบถามโดยมิได้สมัครใจ ผู้วิจัยจึงอธิบายทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่และวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กทุกคนก่อนเริ่มเก็บรวบรวมข้อมูล ว่า วัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กทุกคนมีสิทธิในการปฏิเสธการตอบแบบสอบถามได้ทุกเมื่อที่ต้องการ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้มีกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1) ขออนุญาตกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

2) ประสานงานผ่านผู้ปกครองของสถานสงเคราะห์ สังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 11 แห่ง ทั่วประเทศไทย ได้แก่

(1) ภาคเหนือ 2 แห่ง ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ สถานสงเคราะห์เด็กชายเชียงใหม่ และสถานสงเคราะห์เด็กเวียงพิงค์

(2) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 แห่ง ได้แก่ ในจังหวัดนครราชสีมา คือ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา ในจังหวัดอุดรธานี คือ สถานสงเคราะห์เด็กหญิงอุดรธานี

(3) ภาคกลาง 5 แห่ง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ และสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี .ในจังหวัดนนทบุรี ได้แก่ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด ในจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ สถานสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิมหาราช และ ในจังหวัดชลบุรี คือ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง

(4) ภาคใต้ 2 แห่ง ในจังหวัดนครศรีธรรมราช คือ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช และในจังหวัดสงขลา คือ สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านสงขลา

3) พบกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่น ณ สถานสงเคราะห์เด็กแต่ละแห่ง เริ่มต้นด้วยการสร้างความคุ้นเคย ทำความเข้าใจกับวัยรุ่นผู้ให้ข้อมูล ถึงความจำเป็นในการให้เด็กเป็นผู้ให้ข้อมูล เปิดโอกาสให้เด็กซักถาม จนเด็กพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ตามหลักการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ และสิทธิเด็ก

4) ขอความยินยอมโดยสมัครใจของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในการให้ข้อมูล มอบแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่น และเก็บรวบรวมคืนด้วยตนเองเมื่อกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นให้ข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว

5) สัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่ ณ สถานสงเคราะห์เด็กแต่ละแห่ง ภายหลังจากเก็บข้อมูลกับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์แล้ว โดยมีการทำความเข้าใจและทำความเข้าใจกับกลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ ถึงความจำเป็นในการเก็บข้อมูลกับเจ้าหน้าที่ รวมทั้งขอความยินยอมโดยสมัครใจของกลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ในการให้ข้อมูล โดยสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่ สถานสงเคราะห์เด็กแห่งละ 1 ครั้ง จำนวน 3 คน รวม 11 ครั้ง 33 คน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

5.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่

5.1.1 ข้อมูลลักษณะทางประชากร ใช้สถิติแจกแจงความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

5.1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่วัยรุ่นในอุปการะได้รับ ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ และข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิบาทสี่ของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก ใช้สถิติแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์ในการแปลผล ดังนี้

1.00-1.49 หมายถึง ไม่เคยได้รับบริการเลย หรือ น้อยที่สุด

1.50-2.49 หมายถึง เคยได้รับบริการบ้างนานๆ ครั้ง หรือ น้อย

2.50-3.49 หมายถึง เคยได้รับบริการเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง หรือ เคยได้รับบ่อย หรือ ปานกลาง

3.50-4.49 หมายถึง เคยได้รับบริการอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือเคยได้รับเกือบทุกครั้ง หรือ มาก

5.00-4.50 หมายถึง เคยได้รับบริการทุกวัน หรือเคยได้รับเป็นประจำ หรือ มากที่สุด

5.1.3 ทดสอบสมมติฐาน ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใช้วิธีการเลือกตัวแปรพยากรณ์แบบคัดเลือกเข้า (enter selection) หมายถึง การนำตัวแปรพยากรณ์เข้าสู่ตรรกานวนค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุทีละ 1 ตัว เพื่อวิเคราะห์ว่าตัวใดที่สามารถพยากรณ์ตัวแปรตามได้ และทดสอบความมีนัยสำคัญใช้ค่าเอฟและค่าที

5.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา สามารถแบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่

5.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กในการปรับปรุงบริการของสถานสงเคราะห์เด็กเพื่อส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ

5.2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่ต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ

5.2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับอิทธิบาทสี่ของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก

5.2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่ในการปรับปรุงบริการของสถานสงเคราะห์เด็กเพื่อส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ

